

计算机应用专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用（710201）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	计算机类（7102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机硬件工程技术人员（2-02-10-02） 计算机软件工程技术人员（2-02-10-03） 信息管理工程技术人员（2-02-30-08） 数字化管理师（2-02-30-11） 办公设备维修工（4-12-02-02） 计算机维修工（4-12-02-01） 网络与信息安全管理员（4-04-04-02） 计算机及外部设备装配调试员（6-25-03-00）
主要岗位（群）或技术领域举例	计算机操作员 计算机硬件技术人员 计算机设备销售人员 版面编排员 应用系统维护员
职业类证书举例	计算机技术与软件专业技术资格* 计算机及外部设备装配调试员* 界面设计☆ WPS 办公应用☆ 下一代互联网(IPv6)搭建与运维（初级）☆ BAP 国际认证

注：1. 本专业要求的所有考证均为国家职业资格证书或职业技能等级证书。* 职业资格证书 ☆ 职业技能等级证书；2、行业和企业认可度高的相应职业资格由学校和企业共同制订考核标准，未列入该表。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，面向计算机维修工等职业，计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术等岗位（群），培养从事计算机操作、图形图像处理、动画制作、计算机硬件维护、音视频处理、网页制作、计算机网络管理、IT 产品营销等工作，培养具备良好的职业道德、职业规范及信息技术素养，掌握必备的文化基础、计算机基础及相关的专业知识，具备信息技术相关领域的计算机硬件维护及软件应用的从业能力，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和可持续发展型技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业性的素质、知识和能力：

1. 素质

- （1）具备身心健康、良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；
- （2）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；
- （3）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；
- （4）具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量的规范意识；
- （5）具有耐心细致的工作态度及严谨专注、精益求精的“工匠精神”；
- （6）具有“认真负责、有始有终”的劳动习惯和品质；
- （7）具有创新能力和创业意识。

2. 知识

- （1）掌握基础的必要的文化知识；
- （2）掌握必要的计算机软件与硬件基础知识；
- （3）掌握计算机数据收集、加工、输出等信息处理的相关知识；
- （4）掌握计算机平面设计的相关概念与知识；
- （5）掌握视频及动画制作的相关概念与知识。

3. 能力

- （1）具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；
- （2）具备网络技术应用技能；
- （3）具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；
- （4）具备制作网页、管理网站的能力；
- （5）具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；
- （6）具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；

(7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

(三) 培养模式

计算机应用专业“素质拓展、技能递进、能力提升”人才培养模式是依照学校立足三产，“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的人才培养指导思想，以校企合作教育为途径，以加强教学基本条件建设为依托，以优化师资队伍建设为根本，明确坚持成人成才并重，突出计算机应用技术专业特点，培养服务区域经济社会发展和产业发展，“德才兼备，技能突出，全面发展”，具有良好法律意识、公民道德、专业素养、实践能力、创新精神和创业意识的高素质应用型人才为目标，满足学生的就业和职业生涯发展，提升本专业建设水平，保证“素质拓展、技能递进、能力提升”的人才培养模式得以实现。

依托合作企业、成都市计算机专业职教集团，按照“企业+集团+专业”三方互动的模式建立产教联盟，以校企合作为路径，充分利用职场环境、兼职教师等企业资源，形成学校与企业共同培养的长效机制。

1、“精诚德育”贯穿教学始终

坚持立德树人，德技并修，结合计算机应用专业特点，将“精诚德育”贯穿教学始终，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。将“3Q7S”管理理念引入到了计算机应用专业教学中，以管理细则培养学生日常行为规范。通过开设《拓展训练》、《商务礼仪》、《网络文化》、《企业文化》等课程，举办各种形式的讲座，让学生在计算机应用第一线亲身感受等方法，提高学生职业素质。

2、“分层递进”的“理实一体化”教学体系

学习组织形式如下表：

“素质拓展、技能递进、能力提升”人才培养模式		
第一学年	第二学年	第三学年
专业认知培训、专业基础知识学习	职业岗位能力培训、专业方向课程学习	职业规划发展培训，升学课程及就业课程学习
职业岗位基础技能训练及职业素养拓展	职业岗位分类技能训练及进行校外行业实践	职业岗位综合能力训练及升学成绩提升训练
基础职业技能认证，基本技能过关	职业资格认证或职业等级考试，技能成果展示	持证跟岗及顶岗实习

3、校内学习与企业实践交替的学习组织形式

按照“计算机应用业务三年不断线”的要求，将企业的真实项目引入教学，实现人才培养过程与计算机应用业务工作流程、操作情境的紧密结合，学生在“做中学”和“学中做”中掌握计算机应用知识和职业能力。把文字信息处理、平面图像处理、平面图形处理、影视动画制作、网络基础、网络搭建与维护等计算机及应用专业核心技能训练更多地融入到实际的计算机应用业务训练。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课程。

公共基础课程按照教育部及四川省教育厅统一颁布的文化基础课各学科教学大纲，将思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	思想政治 (中国特色社会主义)	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	思想政治 (心理健康与 职业生涯)	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	思想政治 (哲学与人生)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	思想政治 (职业道德与	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和	36

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
	法治)	基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	
5	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	216
6	历史	本课程在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	36
7	数学	在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	216
8	外语（英语）	在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	216
9	信息技术	通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理，程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能	144

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		力，为职业能力的提升奠定基础。	
10	艺术	<p>1. 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>2. 结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>3. 根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>4. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系，了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>	36
11	体育与健康	<p>落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	144
12	劳动专题教育	<p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。</p> <p>2. 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>	36 融入常规教学和劳动实践 每周折算

说明：①国家安全教育、国防教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养和科学素养方面的教育，学校将通过专题讲座或活动的形式，将有关知识融入到专业教学和社会实践（军训）中，以提高教育的针对性。②组织劳动

实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，并与德育教育和就业教育相结合，纳入学生管理和共青团的工作范畴，统一规划，分步实施。③健康教育的学科教学纳入体育与健康课程之中，利用下雨（雪）或高温（严寒）等时段进行，每学期保证6课时以上。④劳动专题教育共计18课时，编制专门计划，与实践课程同步完成。

2. 公共基础选修课程。

将中华优秀传统文化、应用文写作、安全教育、创新创业教育等列为选修课程。

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	中华优秀传统文化	<p>主要内容：包括以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育。</p> <p>教学要求：以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。引导学生深入理解中华民族最深沉的精神追求，更加全面客观地认识当代中国，看待外部世界，认识国家前途命运与个人价值实现的统一关系，自觉维护国家的尊严、安全和利益。</p>	36
2	职业素养	<p>主要内容：职业理想（兴趣、志向、意志力）；职业道德（敬业、诚信、尊重）；职业意识（集体意识、学习意识、竞争意识、自律意识）；职业精神（合作、奉献、创新）；职业行为习惯（职业语言、职业形象礼仪、职业行为）。</p> <p>教学要求：通过课堂讲授、案例分析、角色扮演和模拟教学等方法，帮助学生认识、体验职业素养的重要性。开展多层次的教育活动，寓教于乐，培养学生的顽强拼搏精神、集体主义精神。引入企业化管理理念，让学生提前了解工作岗位和工作环境，适应岗位需求。开展校内创业体验和自主管理，锻炼学生自我管理和自我负责的能力，培养责任心。</p>	36
3	创新创业教育	<p>主要内容包括“创业概论、创业者素质、商机发现、市场调研、SWOT分析、市场营销、启动资金预测、成本与利润”。</p> <p>教学要求教师结合学生需求，全程指导，充分运用现代化训练技术与手段，采取灵活多样的方式组织创业教育指导教学与训练。</p>	18
4	普通话	<p>主要内容：包括口才施展的基础，普通话及其训练，社交中的口才艺术，说服的口才艺术，服务行业的口才艺术，演讲的技巧及训练，论辩的艺术及辩论赛的组织。</p> <p>教学要求：通过讲授、示范、案例、多媒体、小组讨论、情景模拟等方式，遵循由浅入深，循序渐进的原则，从实际出发，坚持理论与实践和具体事例相结合，以听、读、说、评、练为核心，提高学生口才能力，掌握各种演讲技巧，塑造学生自身公关形象，以应对社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。</p>	36 融入常规教学和劳动实践 周折算

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，另外专业课教学贯穿实习实训，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

1. 专业基础课程。设置 4 门：信息录入技术、办公软件应用、计算机网络基础、网络操作系统。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	信息录入技术	通过本课程的学习，能够熟悉键盘的基本结构、熟练掌握中英文和特殊符号的录入、能添加其他外语语言输入法并手写输入等工作任务。	教学内容： 键盘基础知识、英文打字、中文打字。 教学要求： 将思想政治教育融入教学，针对不同生源结构，采用项目教学、任务驱动教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式等教学方法，推动课堂教学改革。	72
2	办公软件应用	1、培养学生对办公软件（word、excel、powerpoint）的实际应用能力；2、注重培养岗位所需的创新意识、团队合作精神职业素质。	教学内容： 设置文档的格式和图文混合排版，制作表格，制作公文，排版书籍；设置电子表格的格式，数据处理与分析；制作及修饰演示文稿等。 教学要求： 建议采用项目任务教学，突出学生实操能力，着眼于全面素质的发展，以提高综合职业能力。	54
3	计算机网络技术基础	1、培养学生计算机网络应用基础知识；2、提高学生的实际动手能力、分析和解决问题的能力；3、使学生逐步养成实事求是的科学态度和严谨的工作作风，为网络专业课学习打下坚实的基础。	教学内容： 计算机网络的基础概念、常用的硬件设备和软件知识、网络体系结构、简单的网络安全与故障处理等内容。掌握的网络基础知识和理论、能使用互联网收集信息，能组建对等网和无线局域网、能制作网线，为以后的发展奠定良好的基础。 教学要求： 推行任务驱动教学法，教师可以利用网络实训室或仿真软件的优势，组成学习小组，增强学生的学习能力、动手能力并能学以致用。	72
4	网络操作系统	通过本课程的学习，掌握网络操作系统相关的理论与技能，能完成网络操作系统安装、配置、运维等工作任务。	教学内容： 网络操作系统认知、用户和组管理、磁盘和文件系统管理、共享资源管理、DHCP 服务管理 DNS 服务管理。 教学要求： 将网络操作系统知识的学习、基本技能的训练与生产实际应用相结合。依托人工智能、虚拟现实等新一代信息技术在教学中的应用，优化教学过程，提高教学效率。	36

2. 专业核心课程。设置 8 门：图形图像处理、实用美术、网页设计与制作、数据库应用

与数据分析、信息技术设备组装与维护、Pop 制作、平面图形处理、平面动画制作。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	平面图像处理	1、理解图像色彩原理；掌握 Photoshop 基本操作方法和图像处理技巧；2、能根据实际问题进行图形绘制和图像的处理；3、具有利用所学知识进行广告设计、装潢设计、工业设计、产品包装造型设计、网页设计、UI 设计、室内外建筑效果绘制等初步能力。	<p>教学内容：创建和编辑选区，使用绘图工具及编辑工具，使用路径工具和矢量图形工具，创建和编辑文字，创建和使用图层、通道和蒙版，调整图像的色彩和色调，使用滤镜特效，综合实例等。</p> <p>教学要求：本课程具有较强的实践性，建议在教学中所有学时均在专业实训室中完成，采用先进的教学设备，边讲解、边演示、边练习，应将课堂教学与上机实践有机结合，并强调上机实习，可采用任务驱动法和项目教学法等。</p>	72
2	实用美术	1、培养学生的基础构图能力与色彩搭配的能力；2、掌握优秀图案形式及设计的基础知识；3、理解三大构成的设计思想，创造美的设计作品，获得对各种样式和构成作品的艺术分析能力，为学生今后从事广告打下基础。	<p>教学内容：平面构成基础知识（点线面的构成与结合），构成中的基本形态（重复、近似、发射、对比、版式等），平面设计作品赏析（色彩三要素、色彩基本配色法、色彩表现手法、色彩的冷暖色性、优秀设计作品赏析、色彩的心理联想 1、色彩的心理联想 2），版式设计</p> <p>教学要求：以学生为中心、工作过程为导向，采用小组化教学，融“教、学、做”为一体，培养学生的职业工作能力、团队协作能力和创新能力。</p>	72
3	网页设计与制作	1、掌握文本、图像、超级链接等对象的插入方法并设置他们的格式；2、具有模版和库的基本知识；3、掌握表格、布局视图、框架的使用；掌握层、时间轴和行为的使用；4、能灵活地创造网页动画效果。	<p>教学内容：本课程以 Dreamweaver 为教学平台，通过站点的具体制作，将知识点融入实际操作，使学生通过学习，掌握站点建立及网页制作的方法与技巧。</p> <p>教学要求：建议采用项目任务教学，体现理论与实践优质结合，突出学生实操能力，着眼于全面素质的发展，以提高综合职业能力。</p>	72
4	数据库应用与数据分析	1、培养学生的数据库分析与设计能力、数据库管理与维护能力、数据库文档的编写能力；2、注重培养岗位所需的创新意识、团队合作精神职业素质；3、具有较强的办事能力、数据的分析辨别与管理能力。	<p>教学内容：数据库的基础知识，主流数据库系统安装、数据库创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，数据库工具进行简单数据库应用程序设计。</p> <p>教学要求：采用理论和实践相结合的方式，通过“教、学、做”一体化实现教学，着重培养学生实操能力。</p>	54
5	信息技术设备组装与维护	1、培养学生过硬的计算机组装、系统设置、测试、维护、维修及优化系统的能力；2、培养学生的安全和规范意识能及吃苦耐劳的精神。	<p>教学内容：计算机的组成和工作原理，配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，诊断与排除计算机硬件简单故障。</p> <p>教学要求：教学中采用图、文、实物相结合的多媒体手段和实验手段，培养学</p>	54

			生的动手能力；通过对市场实际考查，构建开放式教学模式，突出教学内容的实用性。	
6	程序设计基础	1、掌握程序设计的基本概念和规范；2、初步具有使用 C 语言编写简单的应用程序的能力；3、初步具有使用 python 编写程序的能力。	<p>教学内容：程序设计的基本概念和规范；C 语言编写简单的应用程序；python 编写程序。</p> <p>教学要求：采用理论和实践相结合的方式，通过“教、学、做”一体化实现教学，着重培养学生实际的编写程序的能力。</p>	
7	平面图形处理	1、掌握 CorelDraw 软件的使用；2、掌握图形绘制基础、图像处理 and 填充基础、文本处理、标志设计及综合应用等内容；3、能制作和处理各种类型的图形、图案，具有将广告、封面、招贴等方面的图文混合处理的能力，以实现各种平面排版效果。	<p>教学内容：认识图形处理软件，图形绘制，图像处理，图形填充，文本处理，位图处理，打印输出，综合实例等。</p> <p>教学要求：本课程具有较强的实践性，建议在教学中所有学时均在专业实训室中完成，采用先进的教学设备，边讲解、边演示、边练习，应将课堂教学与上机实践有机结合，并强调上机实习，可采用任务驱动法和项目教学法等。</p>	90
8	数学媒体技术应用	1、能够设计和制作二维动画；2、具备分析和设计制作二维动画的基本知识和基本技能，形成解决实际问题方法的能力；3 渗透思想教育，逐步培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德观念。	<p>教学内容：认识二维动画及制作软件，基本设计工具，制作简单动画，制作复杂动画，导入声音和多媒体，导出和发布影片，创建交互式动画，Flash 动画设计实战等</p> <p>教学要求：遵从操作为主、理论为辅的教学方针，将知识点融入到实际的 flash 制作中，由浅入深、循序渐进让学生掌握基本的动画制作技能，并能制作简单的动画作品。可采用项目教学或任务驱动等方法。</p>	

3. 专业拓展课程。包括限选课程、职业技能等级证书强化课程、中高职衔接课程 3 类。

①限选课程 2 门：三维建模技术、网络安全及应用。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	三维建模技术	掌握 3ds Max 的建模、材质、灯光、渲染、动画等方面的技术；能制作简单的三维动画作品；渗透思想教育，加强学生的职业道德观念。本课程理论与实践性较强，建议边讲解、边演示、边练习，将课堂教学与实践有机结合，注重安全和法律意识。	72
2	影视后期制作	了解信息安全的相关知识；理解信息安全规范及构成信息安全威胁的原理与防御机制；掌握单机和网络病毒防范、安全漏洞修复、数据保护、攻击防御、安全策略编制、计算机主流设备日常维护和信息安全的相关技能。本课程理论与实践性较强，建议边讲解、边演示、边练习，将课堂教学与实践有机结合，注重安全和法律意识。	72
3	Pop 制作	掌握手绘 POP 海报设计的基础、POP 如何实现精致海报的条件、标题字制作、正文制作、插图制作、背景制作、	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		手绘 POP 海报等内容；掌握 POP 设计与制作的基础知识和市场需求的技能技术；3、熟练掌握手绘 POP 广告，设计制作出符合于市场需求的作品，	

②职业技能等级证书强化课程 2 门：界面设计、办公应用。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	界面设计	互联网网站、移动应用 APP、微信小程序等软件的原型设计、界面设计等内容，达到界面设计 1+X 初级的要求	1 周
2	办公应用	全国计算机等级考试一级，WPS 办公应用 1+X，BAP 商务专业能力国际认证，根据考试内容进行选择性强化训练。	1 周

③中高职衔接课程 3 门：计算机文化基础、计算机网络基础、办公应用高级。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机文化基础	了解计算机的基本知识；了解微型计算机系统的组成部分和各组成部分的功能；了解操作系统的基本功能和作用，掌握 Windows 的基本操作和应用；了解计算机网络的基本概念、英特网及电子邮件的初步知识，掌握因特网及电子邮件的简单应用。	180
2	计算机网络基础	在原有的计算机网络技术基础上进行强化学习，主要内容包括认识计算机网络、组建典型局域网、管理局域网、畅游 Internet、运用网络安全技术、设计制作网页。	180
3	办公应用高级	在原有办公应用基础的基础上进行强化学习，深入学习文档处理软件的相关知识和高级操作技巧；深入学习数据处理软件的相关知识和高级操作技巧，具备完成表格数据的各类操作和分析的能力；深入学习演示文稿软件的操作知识和操作技巧，具备完成各类电子幻灯片制作的能力。	180

4.综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解信息技术应用领域的行业规范，掌握相关职业技能，具有从事本专业相关专业方向工作的职业能力，培养敬业守信、精益求精的职业品质，本专业安排 4 个综合实训项目，每个 1 周时间。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	信息处理岗位综合实训	1、具备日常办公软件的操作能力；2、在 WINDOWS 中文操作系统平台下独立熟练应用办公软件完成相应的综合性工作；3、综合使用办公应用软件和相	教学内容： 制作个人求职简历、制作公司信笺模板及合同专用章，制作产品宣传海报、制作班级通讯录、员工档案资料管理、制作抽奖器、制作合并计算员工、制作班级电子相册等综合任务。根据学生学习进度，	90

		关设备熟练处理文字、数据、图表等日常事务信息。	由学生自动决定考取 BAP（商务应用能力）国际认证 教学要求： 建议采用项目任务教学法，实行理论与实践一体化的教学模式，便于教、学、做相结合，突出工学结合与职业素质的培养。	
2	平面设计岗位综合实训	1、利用图形图像处理软件，能根据实际问题进行图形绘制和图像的处理；2、具有利用所学知识进行广告设计、装潢设计、工业设计、产品包装造型设计、网页设计、UI 设计、室内外建筑效果绘制等初步能力；3、具有较好的职业素养和职业能力。	教学内容： 图形图像处理软件的综合应用，广告设计、装潢设计、工业设计、产品包装造型设计、网页设计、UI 设计、室内外建筑效果等设计与绘制。 教学要求： 本课程具有较强的实践性，建议在教学中所有学时均在专业实训室中完成，可采用任务驱动法和项目教学法等。	90
3	计算机设备维护综合实训	1、培养学生过硬的计算机组装、系统设置、测试、维护、维修及优化系统的动手能力；2、具有办公设备的维护及简章故障排除的能力；3、培养学生的安全意识和规范意识及吃苦耐劳的精神。	教学内容： 配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，诊断与排除计算机硬件简单故障，办公设备的维护及简章故障排除。 教学要求： 教学中采用图、文、实物相结合的多媒体手段和实验手段，培养学生的动手能力，突出教学内容的实用性。	90
4	销售岗位综合实训	1、掌握销售人员应具备的基本素养；2、掌握产品销售的技巧；3、掌握应用 IT 产品推介与销售技巧。	教学内容： 销售人员基本要求、销售人员应具备的基本素质、挖掘潜在客户、拜访客户、把握客户需求、计算机产品推销、常用办公自动化设备推销等。 教学要求： 加强校企合作，营造销售环境，完成 IT 产品销售和服务的工作。	90

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28-30 学时，每学时按 40 分钟左右计，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排。课堂教学 18 学时为 1 学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

学期	课堂教学	考试	入学教育及军训	社会与企业实践	综合实训	顶岗实习	合计
第 1 学期	18	1	1				20

第2学期	18	1		1				20
第3学期	18	1		1				20
第4学期	18	1		1				20
第5学期	9	1			8			20
第6学期						20		20

(二) 课程设置和时间安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 29 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3 000~3 300。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，可以根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

1. 实施性教学计划

课程类别		序号	课程名称	学分	学时	1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修课	1	思想政治（中国特色社会主义）	2	36	2					
		2	思想政治（心理健康与职业生涯）	2	36		2				
		3	思想政治（哲学与人生）	2	36			2			
		4	思想政治（职业道德与法治）	2	36				2		
		5	语文	12	216	3	3	3	3+②	+⑥	+⑥
		6	历史	2	36	1	1				
		7	数学	12	216	3	3	3	3+②	+⑥	+⑥
		8	外语（英语）	12	216	3	3	3	3+②	+⑥	+⑥
		9	信息技术	8	144	4	4				
		10	艺术	2	36	1	1				
		11	体育与健康	8	144	2	2	2	2		
		12	劳动专题教育	4		1周	1周	1周	1周		
	小计		68	1152	19	19	13	13	0	0	
	选修课	1	中华优秀传统文化	2	36					2	
		2	职业素养	2	36					2	
		3	创新创业教育	1	18					1	
		4	普通话								
		小计		5	90	0	0	0	0	5	0
	综合实践课	1	军训及入学教育	1		1周					
		2	社会与企业实践	3			1周	1周	1周		
		小计		4	0	0	0	0	0	0	0
公共基础课合计			39%	77	1242	19	19	13	13	5	0

专业 (技能)课程	专业基础课	1	信息录入技术	4	72	2	2				
		2	办公软件应用	3	54			3			
		3	计算机网络基础	4	72		3				
		4	网络操作系统	2	36				2		
		小计		13	234	2	5	3	2	0	0
	专业核心课	1	平面图像处理	4	72	4					
		2	实用美术	4	72	4					
		3	网页设计与制作	4	72			4			
		4	数据库应用与数据分析	3	54		3				
		5	信息技术设备组装与维护	3	54			3			
		6	程序设计基础	2	36		2				
		7	平面图形处理	5	90			5			
		8	数字媒体技术应用	4	72				4		
		小计		29	522	8	5	12	4	0	0
	专业拓展课	1	三维建模技术（限选课）	4	72				4		
		2	影视后期制作（限选课）	4	72				4		
		3	POP制作	2	36				2		
		小计		10	180	0	0	0	10	0	0
		1	界面设计（证书强化课）	1	30					1周	
		2	下一代互联网（证书强化课）							1周	
		小计		1	30	0	0	0	0	0	0
		1	计算机文化基础（中高衔接课）						+④	+④	+②
		2	计算机网络基础（中高衔接课）						+④	+④	+②
		3	办公应用高级（中高衔接课）						+④	+④	+②
	小计		0	0	0	0	0	0	0		
	综合实训	小计	14%	25	450					25	
	顶岗实习	小计	17%	30	540						30
专业课合计		61%	108	1956	10	10	15	16	25	30	
周学时						29	29	28	29	30	30
合计				185	3198						

说明：① “+”号表示升学班课程调整。②选修课根据实际情况调整。

2、实践教学安排

序号	教学时间	实践类别	教学内容	教学单位	教学目标	教学考核	备注
----	------	------	------	------	------	------	----

1	第一学年	军训	国防知识教育、装备知识介绍、时事政治学习、条例教育（含队列、分列式、阅兵式）、拉练、内务整理等。	承训部队	通过组织学生军训，提高中职学生的国防观念和国家安全意识，增强学生的组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，掌握基本军事知识和技能，进行素质培养。	心得体会；思想汇报；队列队形考核；阅兵式考核；内务整理考核。	
2		认知实习	为师生及客人进行礼仪服务；参加校办文秘、图书、实作室管理等辅助性工作；参加维护校园秩序、卫生和安全的等工作等	学校	结合现代服务业行业管理要求，培养学生的劳动意识和劳动技能，强化服务意识；养成艰苦朴素的作风。	礼仪礼貌；劳动态度；劳动考核；团结协作；综合评价。	
3	第二学年	认识实习	信息处理 平面设计 网络维护 移动终端维护	校外实训基地	进入企业学习信息处理、平面设计、网络维护、移动终端维护等相关知识，了解岗位能力需求。	企业考核	
4		项目实训	平面设计与图片处理项目 网络维护及网络布线项目 办公综合应用项目 移动终端维护及应用开发项目	校内实训基地	训练学生综合应用知识的能力。	考证	
5		跟岗实训	在师傅的指导下完成实习单位布置的工作： 信息处理综合实训、平面设计综合实训、网络维护综合实训、网络布线综合实训、办公设备维护维修综合实训、移动终端维护及应用开发综合实训、销售岗位综合实训。	合作企业	提高学生的思想品德素质，规范学生的从业言行，巩固学生的专业知识和扩大社会知识面，提高学生的职业技能和综合素质。	企业考核 学校考核	

6	第三学年	顶岗实习	(一)熟悉所在企业岗位的工作要求和 workflows。 (二)独立完成岗位工作。 (三)独立完成实习单位布置的其他各项工作。	合作企业	用企业的标准规范学生的言行,以适应企业和岗位的需求。	企业考核 学校考核	
---	------	------	---	------	----------------------------	--------------	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理,至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人;建立“双师型”专业教师团队,其中“双师型”教师应不低于 50%;应有业务水平较高的专业带头人。

2. 专任教师

专任教师每两年应有不少于两个月的计算机行业实践经历;应有良好的师德,关注学生发展;应为计算机专业本科以上学历,具备中等职业学校教师资格证书和职业资格三级以上证书;熟悉教学规律具备终身学习能力和教学改革意识,能持续吸收行业和教育界新知;对计算机行业有较为全面的了解有下企业实践或者调研其他在企业工作的经历。

3. 兼职教师

聘请计算机应用及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师,应具有高级(含)及以上职业资格或中级(含)以上专业技术职称,能够参与学校授课、讲座等教学活动。建立兼职教师库,兼职教师比例占专任教师比例的 20%。

(二) 教学设施

为确保本专业实验、实训、实习课程的顺利实施,需建设一批稳定的校内外实践教学基地,本专业应配备校内实训实习室和校外实习基地如下:

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
1	数据处理实作室 (2个机房)	学生计算机	120 台
		交换机	8 台
		投影机	2 台

		视频展示台	2 个
		网络机柜	2 个
		教师计算机	2 台
		服务器	2 台
2	平面图像处理实 作室（2 个机房）	学生计算机	120 台
		教师计算机	2 台
		服务器	2 台
		交换机	6 台
		网络机柜	2 个
		投影机	3 台
		视频展示台	3 个
3	平面设计制作 实训室（2 个）	沉浸式设计交互系统	45 台
		70 寸交互液晶大屏	1 台
		网络交换机	4 台
		扫描打印复印彩色多功能一体机	1 台
		A3+图形及影像设计专用打印机	1 台
		A2+图形及影像设计专用打印机	1 台
		桌面广告雕刻机	1 台
		切纸机	1 台
		胶装机	1 台
		打孔机	1 台
		压痕机	1 台
		铁圈装订机	1 台
4	影视后期制作室 （1 个机房）	学生计算机	64 台
		教师计算机	1 台
		服务器	1 台
		交换机	1 台

		网络机柜	1 个
		投影机	1 台
		视频展示台	1 台
		高清数字摄录一体机	1 台
		高清硬盘摄录一体机	1 台
		非线性编辑卡	30 个
		多媒体声卡	64 个
		数字单反照相机	2 个
		手写位数板	64 个
		话筒	64 个
		5	计算机组装与维护实训室(1 个机房)
交换机	3		
投影机	1 台		
视频展示台	1 个		
网络机柜	2 个		
教师计算机	1 台		
服务器	2 台		
集线器 HUB	4 台		
交换机	12 台		
维修工具	40 套		
电脑配件	若干		
6	网络体验与实训中心	核心交换机	14 台
		无线控制器	7 台
		无线 AP	7 台
		防火墙	8 台
		出口网关	8 台
		信息安全实验平台	1 台

		信息安全实验平台访问控制系统	1 台
		信息安全实验平台课程资源系统	1 套
		网络攻防竞赛平台	1 套
		网络攻防竞赛平台对抗演练系统	1 套
		智能云终端	54 台
7	综合布线(2 个实训间)	网络配线实训装置	12 台
		综合布线故障检测装置	3 台
		全钢结构综合布线装置	1 套
		器材和应用案例展示	1 套
		光纤熔接机	1 台
		线缆认证测试仪	1 台
		室内摄影灯	4 个
		三脚灯架	4 个
		灯碗、蜂巢	4 个
		方形柔光箱、方形柔光箱	4 个
		挡光板	2 个
		静物拍摄台	1 个
		聚光筒	2 个
		反光板、反光伞	1 个
		外拍灯	1 个
		雷达罩	1 个
		螺旋风枪	12 个
		电烙铁	12 个
		稳压电源	12 个
		万用表	12 个
		飞鹰电子图	12 张
		国产智能机整机和主板	12 个

	苹果系列整机和主板	12 个
	焊接练习主板	12 个

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 60 人/班配置。

2. 校外实训实习基地

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以计算机应用专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作实践，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	实训基地名称	功能定位
1	劲园科技成都有限公司	认识实习
2	电子科技大学职教基地	认识实习
3	成都凯威电子有限公司	认识实习、跟岗实习
4	成都益普索信息有限公司	认识实习、跟岗实习
5	成都市大山科技	顶岗实习
6	北京京北方信息技术有限公司	顶岗实习
7	福建星网锐捷网络有限公司	顶岗实习
8	四川巴蜀档案信息技术有限公司	跟岗实习、顶岗实习
9	威法家居制品有限公司	跟岗实习、顶岗实习
10	成都万息科技有限公司	跟岗实习、顶岗实习
11	成都广搜天下科技有限公司	顶岗实习
12	（联想）阳光雨露信息技术服务有限公司	认识实习、顶岗实习
13	成都聚思力信息技术有限公司	跟岗实习、顶岗实习
14	成都泰谷信息技术职业技能培训学校	认识实习、顶岗实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（1）教材开发及使用要求

针对专业及学生的特点，按程序选用教材，分析目前专业发展现状，合理选择与课程目标相符合、充分体现任务引领、实践导向，选用新技术、新工艺、新规范等的国规教材，同时积极开发与行业接轨，适合本专业发展需求的校本教材，以达到专业课程目标要求与行业岗位需求的无缝对接和教材内容的高度切合。

(2) 图书资料配备要求

根据专业教育、教学和科研工作的需要，购买供师生使用的工具书、教学参考书、教育教学研究理论书籍和应用型专业书籍，为师生提供与专业相关的文献信息检索查询、专业学习和课外阅读等。

(3) 数字资源配备要求。

结合专业发展的需求和行业要求，在“工学结合”，“项目驱动”的理念指导下，建设本专业的课程数字资源库，所有资源的建设都围绕行业需求和实战项目展开。案例资源库以项目资源库为主，充分满足专业主要岗位实训项目需求。

(四) 教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

(五) 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。应将上述要求，结合本专业实际予以具体化。

(六) 质量管理

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

（七）课程免修置换规定

鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

序号	证书名称	证书等级	免修课程	免修学分
1	全国计算机等级考试	一级	办公应用高级	4
2	网络设备装配调试员	中级	办公应用高级	4
3	BAP 商务专业能力国际认证	全科	办公应用高级	4
4	助理平面设计师	初级		
5	界面设计	初级	VR 虚拟现实与应用	4
6	国家级专业技能大赛	一等奖	专业课任选免修	10
		二等奖		9
		三等奖		8
7	省级专业技能大赛	一等奖	专业课任选免修	8
		二等奖		7
		三等奖		6
8	市级专业技能大赛	一等奖	专业课任选免修	6
		二等奖		5
		三等奖		4

九、毕业要求

根据专业人才培养目标的要求，从知识、素质、技能等方面严审查学生毕业资格，学生毕业需要同时具备以下条件。

序号	毕业要求	内容
1	基本要求	(1) 拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度。 (2) 遵守中华人民共和国宪法和法律，遵守学校一切规章制度，遵守社会公德。 (3) 在学习期间，无违法行为和重大违纪行为；严禁参加非法社会团体。 (4) 身体、心理健康，体育测试符合要求。 (5) 无纪律处分，思想品德等方面达到毕业要求。

		(6)具有良好的职业意识和职业操守,注重仪容仪表、能学会说、能处会处。
2	学业水平要求	理论知识水平达标,掌握本专业所需要的公共基础课程、专业技能课程、人文社科知识,完成教学计划中的必修课(选修课)和实训课程的学习,所有学习课程全部考试合格;必须按照跟岗实训要求完成实训内容并考核合格;按要求完成校内外行业实践和实习,并考核合格。
3	校级技能等级证书 职业资格证书要求	应具备从事本专业相关岗位的职业技能和综合能力,必须取得本专业教学计划中规定通用技能(普通话、三笔字、礼仪); 专业技能(办公自动化、全国计算机等级考试);取得BAP商务专业能力国际认证(或同等技能要求的中级证书)、网络设备装配调试员(中级)认证、助理平面设计师认证、界面设计师一种职业资格证书及以上
4	顶岗实习要求	顶岗实习考核成绩达到合格(含60分)及以上

十、继续学习专业举例

接续高职专科专业: 计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、信息安全技术应用

接续高职本科专业: 计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术

接续普通本科专业: 计算机科学与技术、网络工程、数字媒体技术

十一、附录:

附件一 人才需求与人才培养调研报告(参看相关资料)

附件二 人才培养方案论证报告(参看相关资料)

附件三 课程标准(参看相关资料)