



四川省成都市财贸职业高级中学校

Sichuan Chengdu finance and Trade Vocational Senior Middle School

版本号：2022-04

# 网络信息安全专业

## 人才培养方案

(适用于 2022 级及以后)

专业大类： 71 电子与信息大类

专业类： 7102 计算机类

专业名称： 网络信息安全

专业代码： 710207

修订时间： 2022 年 04 月

修订人： 程弋可

审核人： 胡洪健

四川省成都市财贸职业高级中学校

## 一、专业名称（专业代码）

网络信息安全（710207）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

### （一）职业面向

具有正式学籍的学生，在规定的学习年限内修完教学计划的全部课程与学分，获得专业规定的职业资格证书、完成毕业设计，准予毕业。本专业对应职业岗位及工作内容表如下所示。

表 1 对应职业岗位及工作内容表

序号	专业方向	对应职业（岗位）	职业资格证书和职业技能等级证书 举例
1	网络安全产品销售与服务	信息系统运行维护工程技术人员（2-02-10-08）	计算机技术与软件专业技术资格* 信息通信网络终端维修员* 企业网络安全防护职业技能等级证书☆
2	网络安全管理与维护	信息系统运行维护工程技术人员（2-02-10-08）	信息通信网络运行管理员* 计算机技术与软件专业技术资格* 网络安全运维职业技能等级证书☆
3	网络空间安全管理	网络与信息安全管理（4-04-04-02） 信息安全工程技术人员（2-02-10-07） 信息通信信息化系统管理员（4-04-04-03）	信息通信网络运行管理员* 信息通信网络终端维修员* 网络安全运维职业技能等级证书☆ 网络安全评估职业技能等级证书☆
4	普通话等级证书、省级英语等		可选择获取

### （二）接续专业

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、计算机系统与维护、计算机信息管理、信息安全与管理

本科：计算机科学与技术、网络工程、信息安全、网络安全与执法、网络空间安全

## **五、培养目标与培养规格**

### **(一) 培养目标**

本专业坚持立德树人，面向网络信息安全术应用领域，培养从事技术服务、安全测试、产品部署、设备维护与产品销售等工作，具备守法自律、敬业守信、精益求精的职业素质，掌握网络信息安全技术与应用的相关知识，具备网络安全产品销售、网络安全产品部署调试与故障处理、网络系统维护、网络安全评估与加固、网络安全状态监测与分析、渗透测试与防护、网络空间安全事件响应等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

### **(二) 培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到如下要求：

#### **1. 素质**

(1) 具有坚定的理想信念，拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有深厚的爱国主义情怀、良好的品德修养和奋斗精神，能自觉践行社会主义核心价值观。

(2) 具有与网络信息安全相关职业领域相适应的良好职业道德，能自觉遵守法律法规、行业规范和企业规章制度。

(3) 具有良好的人际交往、团队协作能力和主动服务意识。

(4) 具备网络信息安全法律知识、知识产权保护、隐私保护、质量规范等专业意识，养成严谨务实、追求卓越、精益求精的专业精神。

(5) 具备信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等方面的核心素养，善于主动学习网络信息安全最新知识，并能综合运用于网络信息安全

全相关的业务领域中。

## 2. 知识

(1) 掌握网络类型、协议和网络组建等计算机网络基础知识。

(2) 熟悉主流网络操作系统的用户、磁盘等基本管理方法，掌握主流服务与应用的配置方法。

(3) 了解网站建设与安全配置的基础知识，熟悉网站前端、后端开发语言的相关知识。

(4) 了解数据库基础知识，熟悉结构化查询语言的基本语法和应用方法。

(5) 熟悉信息加解密、网络安全攻防等相关网络安全基础知识和防护方法。

(6) 了解常见网络协议的封装格式、安全特点，掌握典型网络协议分析工具的使用方法。

(7) 熟悉信息安全相关法律法规和标准。

## 3. 能力

(1) 能使用网络设备组建中小型局域网并接入互联网，会根据设备运行状态与故障提示信息进行必要的网络维护。

(2) 能对主流网络操作系统、常见服务应用进行配置、管理与维护。

(3) 能进行网站开发环境的搭建及运行环境的安全设置，能保障网站程序的安全性，并进行网站的发布和维护。

(4) 能对数据库进行安全配置。

(5) 能对操作系统、网络应用及信息内容进行安全防护。

(6) 能对网络流量进行捕获、读取、过滤、分析，能排查典型的异常流量。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、

技术技能培养、社会实践教育等环节。

### (一) 公共基础课程

按照国家有关规定，将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术、形体礼仪等列为公共基础课程。

表 3 公共基础课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	思想政治	本课程通过对职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四个模块内容的学习，指导学生制定出符合实际的职业生涯规划书，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观；养成职业道德行为习惯，指导学生掌握法律常识，树立法治观念，增强法律意识；掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力；使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	144
2	语文	本课程在初中语文的基础上，着力于语文基本的字、词、句、篇的理解，进一步巩固和扩展学生必需的语文基础知识；进一步学生提高现代文阅读和写作能力，提高以听说为主的口语交际和专业实用、应用文体的书写能力；培养发现问题、解决问题的能力，为提高学生综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础。在教学过程中，引导学生接受优秀文化的熏陶，培养高尚的审美情趣，树立爱国主义、集体主义，发展个性特长，形成健全人格。	216
3	数学	本课程在初中数学的基础上，使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思维和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才	216
4	外语（英语）	本课程在职业模块的教学内容中体现专业特色，本学科在初中英语教学的基础上，使学生巩固、扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行交际的能力和继续学习的能力；激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，提高自主学习的能力，形成有效的学习策略；开发智力，培养观察、记忆、思维、想象和创造能力；体验英语文化和文化差异；在教学过程中，适当加入常见的计算机英语词汇，简单的编程语言结构。	216
5	体育与健康	本课程传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，全面提高学生身体素质，发展身体基本活动能力，增进学生身心健康，培养学生未来职业所必需的体能和社会适应能力。使学生掌握必要的体育与卫生保健基础知识和运动技能，增强体育锻炼与保健意识，了解一定的科学锻炼和娱乐休闲方法；注重学生个性与体育特长的发展，学会欣赏一至两项体育项目竞赛，提高自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的能力，养成终身从事体育锻炼的意识与习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。并且通过体育教学，	144

		提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。进行爱国主义、集体主义和职业道德与行为规范教育，提高学生社会责任感。	
6	公共艺术	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共课程，其任务是陶冶学生的艺术情操，培养学生具备基本的艺术素养，使学生具备一定的艺术鉴赏能力和网页审美能力。	18
7	形体礼仪	本课程使学生掌握形体礼仪训练的基本知识、基本技术、基本能力，从而提高学生对形体美的鉴赏力、表现力和创造力，将形体语言较好的运用于实际工作中。注重理论教学与实践教学相结合，提高学生的礼貌修养，培养学生的实际操作能力和自律精神，为今后从业管理工作塑造良好形象，提高服务艺术，奠定坚实的基础。	18
8	信息技术	本课程依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，分基础模块和拓展模块两总分：1、信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能；2、计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护和机器人操作。	144

## (二) 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

### 1. 专业基础课程

表 4 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	文字录入技术	熟悉键盘的分布，掌握正确的录入姿势和录入指法，养成良好的工作习惯；掌握英文字符的录入技术；掌握一至二种中文录入方法，熟练地进行中文的录入；熟练掌握小键盘数码字符的录入技术；掌握特殊字符录入的技巧和方法，了解校对修改文章、听打的录入技巧。	72
2	办公应用高级	设置文档的格式和图文混合排版；制作表格；制作公文；排版书籍；设置电子表格的格式；数据处理与分析；制作及修饰演示文稿。	72
3	网络基础	了解计算机网络的基础概念、常用的硬件设备和软件知识、网络体系结构、简单的网络安全与故障处理等内容。掌握的网络基础知识和理论、能使用互联网收集信息，能组建对等网和无线局域网、能制作网线，为以后的发展奠定良好的基础。	72
4	计算机组装与维护	了解计算机的组成和工作原理，熟悉配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	54
5	常用工具软件的使用	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。	54

### 2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	网络安全及应用	了解信息安全的基本概念、基础技术及其应用，熟悉信息加解密、网络安全攻防、数据安全、恶意程序防范等相关安全技术，熟悉信息安全相关法律法规，掌握典型网络安全工具的使用、常见安全威胁的应对措施，能对操作系统、网络应用及信息内容进行基本安全防护。	72
2	网络设备安装与调试	能根据中小型园区网络的需求选择网络设备；了解网络设备的作用与特点、安装和调试网络设备；掌握交换机、路由器在网络中的具体应用；熟练网络服务的安装、配置与应用；掌握防火墙的安装、配置与应用、能够分析与排除常见网络故障；能进行网络及网络设备测试、网络工程的验收。	72
3	服务器配置与管理	本课程以 Windows server 网络操作系统为核心，介绍 AD、AC、DNS、DHCP、IIS、文件服务、磁盘服务等行业常用的服务，中间拓展学习 Linux 的安装和简单配置。	72
4	网络综合布线	本课程主要学习综合布线系统的设计、管槽路由与设备间施工、双绞线施工、工程项目管理与监理、竣工验收等内容。让学生掌握在网络综合布线中运用国家和国际规范、规程、标准，进行设计、安装、测试验收的能力，并培养学生的职业道德观念。	72
5	网站建设与安全配置	本课程以 Dreamweaver 为教学平台，通过站点的具体制作，将知识点融入实际操作，使学生通过学习，掌握站点建立及网页制作的方法与技巧。	72
6	数据库应用	了解主流数据库系统的基础知识，熟悉结构化查询语言的基本语法与应用，掌握主流数据库系统安装、数据库创建与编辑、连接、备份与还原、权限管理等相关技能，会对数据库进行安全配置。	36

### 3. 专业拓课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	实用美术	本课程要求学生掌握优秀图案形式及设计的基础知识，理解三大构成的设计思想，创造美的设计作品，获得对各种样式和构成作品的艺术分析能力，为学生今后从事广告打下基础。	54
2	POP 制作	本课程要求学生掌握 pop 的基础知识；能设计与制作 pop 字体。	72
3	平面图像处理	本课程要求学生掌握图像处理软件的基本功能和操作方法。能完成常见的图像处理，能进行平面广告产品的设计与制作。	72
4	平面动画制作	了解平面动画设计与制作的基础知识，能够熟练地操作二维动画设计软件，掌握利用二维动画设计软件进行平面设计的基本方法和设计思路，掌握基本图形的操作技巧，掌握层的使用技巧，掌握动画的操作技巧，制作简单平面动画。	72

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，可以根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

### (二) 教学安排

#### 1、实施性教学计划

表 5 教学计划进程表

课程类别	课程名称	学时	各学期课时分配					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			1	2	3	4	5	6
公共基础课	思想政治	144	36	36	36	36		
	语文	216	54	54	54	54		
	数学	216	54	54	54	54		
	英语	216	54	54	54	54		
	体育与健康	144	36	36	36	36		
	公共艺术	18		18				
	形体礼仪	18		18				
	信息技术	144	72	72				
	小计	1116						
专业（技能）课	文字录入技术	72	36	36				
	办公应用高级	72				72		
	网络基础	72	72					
	计算机组装与维护	54			54			
	常用工具软件的使用	54	54					
	网络安全及应用	72			72			
	网络设备安装与调试	72		72				
	服务器配置与管理	72			72			



	网络综合布线	72				72		
	网站建设与安全配置	72				72		
	数据库应用	36			36			
	实用美术	54	54					
	POP制作	72		72				
	平面图像处理	72			72			
	平面动画制作	72				72		
	办公软件综合实训	108					108	
	网络综合布线综合实训	108					108	
	创业就业指导	108					108	
	网络综合实训与考证	108					108	
	网络安全及应用实训与考证	108					108	
	顶岗实习	540						540
	小计	2070						
<b>总计</b>		<b>3186</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2、实践教学安排

表 6 实践教学安排

序号	教学时间	实践类别	教学内容	教学单位	教学目标	教学考核	备注
1	第一学年	军训	国防知识教育、装备知识介绍、时事政治学习、条例教育（含队列、分列式、阅兵式）、拉练、内务整理等。	承训部队	通过组织学生军训，提高中职学生的国防观念和国家安全意识，增强学生的组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，掌握基本军事知识和技能，进行素质培养。	心得体会；思想汇报；队列队形考核；阅兵式考核；内务整理考核。	
2		认知实习	为师生及客人进行礼仪服务；参加校办文秘、图书、实作室管理等辅助性工作；参加维护校园秩序、卫生和安的工作等	学校	结合现代服务业行业管理要求，培养学生的劳动意识和劳动技能，强化服务意识；养成艰苦朴素的作风。	礼仪礼貌；劳动态度；劳动考核；团结协作；综合评价。	
3	第	认识实习	网络安全产品营销与服务 网络安全管理与维护 网络空间安全管理	校外实训基地	进入企业学习信息处理、平面设计、网络维护、移动终端维护等相关知	企业考核	

	二 学 年				识，了解岗位能力需求。		
4		项目 实训	办公软件综合实训 网络综合布线综合实训 创业就业指导 网络综合实训与考证 网络安全及应用实训与考证	校内 实训 基地	训练学生综合应用知识的能力。	考证	
5	第 三 学 年	跟岗 实训	在师傅的指导下完成实习单位布置的工作：办公软件综合实训、网络综合布线综合实训、网络综合实训、网络安全及应用实训。	合作 企业	提高学生的思想品德素质，规范学生的从业言行，巩固学生的专业知识和扩大社会知识面，提高学生的职业技能和综合素质。	企业考核 学校考核	
6		顶岗 实习	(一) 熟悉所在企业岗位的工作要求和工作流程。 (二) 独立完成岗位工作。 (三) 独立完成实习单位布置的其他各项工作。	合作 企业	用企业的标准规范学生的言行，以适应企业和岗位的需求。	企业考核 学校考核	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

围绕“素质拓展、技能递进、能力提升”人才培养模式的要求，根据网络信息安全专业的师资需要进行师资队伍建设，打造专业教学团队。建立专业带头人以及骨干教师的培养方案，重点加强对教师的职业教育理论、专业知识和专业技能、教学技能的培养，健全教师进修以及企业挂职锻炼的制度，合理聘用企业的兼职教师，优化师资队伍结构。

#### 2. 专任教师

打造一支以专业带头人和骨干教师为引领，以中青年教师为主，结构合理、

教学水平高、实践与创新能力强、行业有影响、专兼结合的“双师”结构专业教学团队。实施教师职业规划与测评，规划与测评比例达到 100%。培养专业带头人 1 名，培养骨干教师 4 名，专职教师中具备“双师”素质的比例达到 90%以上。

### 3. 兼职教师

从企业专业技术人员和高级管理人员中选择 30 人建立兼职教师资源库。

## (二) 教学设施

为确保本专业实验、实训、实习课程的顺利实施，需建设一批稳定的校内外实践教学基地，本专业应配备校内实训实习室和校外实习基地如下：

### 1.校内实训室

表 7 校内实训室建设要求

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	数据处理实训室 (2个机房)	学生计算机	120 台
		交换机	8 台
		投影机	2 台
		视频展示台	2 个
		网络机柜	2 个
		教师计算机	2 台
		服务器	2 台
2	平面图像处理实训室（2个机房）	学生计算机	120 台
		教师计算机	2 台
		服务器	2 台
		交换机	6 台
		网络机柜	2 个
		投影机	3 台
		视频展示台	3 个

		70 寸交互液晶大屏	1 台
		网络交换机	4 台
		扫描打印复印彩色多功能一体机	1 台
		A3+图形及影像设计专用打印机	1 台
		A2+图形及影像设计专用打印机	1 台
		桌面广告雕刻机	1 台
		切纸机	1 台
		胶装机	1 台
		打孔机	1 台
		压痕机	1 台
		铁圈装订机	1 台
		教师计算机	1 台
		服务器	1 台
		交换机	1 台
		网络机柜	1 个
		投影机	1 台
		视频展示台	1 台
		高清数字摄录一体机	1 台
		高清硬盘摄录一体机	1 台
		非线性编辑卡	30 个
		多媒体声卡	64 个
		数字单反照相机	2 个
		手写位数板	64 个
		话筒	64 个
3		学生计算机	40 台
		交换机	3
		投影机	1 台

	计算机组装与维护实训室（1个机房）	视频展示台	1个
		网络机柜	2个
		教师计算机	1台
		服务器	2台
		集线器 HUB	4台
		交换机	12台
		维修工具	40套
		电脑配件	若干
4	网络体验与实训中心	核心交换机	14台
		无线控制器	7台
		无线 AP	7台
		防火墙	8台
		出口网关	8台
		信息安全实验平台	1台
		信息安全实验平台访问控制系统	1台
		信息安全实验平台课程资源系统	1套
		网络攻防竞赛平台	1套
		网络攻防竞赛平台对抗演练系统	1套
		智能云终端	54台
5	综合布线（2个实作间）	网络配线实训装置	12台
		综合布线故障检测装置	3台
		全钢结构综合布线装置	1套
		器材和应用案例展示	1套
		光纤熔接机	1台
		线缆认证测试仪	1台
6		网络信息安全专业教学实训系统	3套
		网络信息安全专业竞赛实训系统	3套

网络信息安全体 验与实训中心	智慧发布显示屏	1 台
	工作站	100 台
	交换机	4 台

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 60 人/班配置。

## 2.校外实训实习基地

根据网络信息安全专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以网络信息安全专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作实践，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

表 8 校外实训基地建设情况

序号	实训基地名称	功能定位
1	劲园科技成都有限公司	认识实习
2	电子科技大学职教基地	认识实习
3	成都凯威电子有限公司	认识实习、跟岗实习
4	成都益普索信息有限公司	认识实习、跟岗实习
5	成都市大山科技	顶岗实习
6	北京京北方信息技术有限公司	顶岗实习
7	福建星网锐捷网络有限公司	顶岗实习
8	四川巴蜀档案信息技术有限公司	跟岗实习、顶岗实习
9	威法家居制品有限公司	跟岗实习、顶岗实习
10	成都万息科技有限公司	跟岗实习、顶岗实习
11	成都广搜天下科技有限公司	顶岗实习
12	(联想)阳光雨露信息技术服务有限公司	认识实习、顶岗实习
13	成都聚思力信息技术有限公司	跟岗实习、顶岗实习
14	成都泰谷信息技术职业技能培训学校	认识实习、顶岗实习

### （三）教学资源

通过企业提供、教师收集、学生顶岗实习和教师实践锻炼总结积累，形成基于生产问题资源库；对生产一线中出现的新技术、新工艺及疑难问题及时跟踪调查汇总，形成案例资源库。

#### 1. 教材开发及使用要求

针对专业及学生的特点，按程序选用教材，分析目前专业发展现状，合理选择与课程目标相符合、充分体现任务引领、实践导向，选用新技术、新工艺、新规范等的国规教材，同时积极开发与行业接轨，适合本专业发展需求的校本教材，以达到专业课程目标要求与行业岗位需求的无缝对接和教材内容的高度切合。

#### 2. 图书资料配备要求

根据专业教育、教学和科研工作的需要，购买供师生使用的工具书、教学参考书、教育教学研究理论书籍和应用型专业书籍，为师生提供与专业相关的文献信息检索查询、专业学习和课外阅读等。

#### 3. 数字资源配备要求。

基本案例资源库的建立主要是为教学服务，为使学生有针对性的学习职业岗位能力、及时了解行业动态，增强学习的主动性，带着问题学习，在学习中解决问题并应用于生产实践。同时为教师调整教学内容、改进教学方法、安排毕业设计、建设专业核心课程、编写校本特色教材和实训教材提供素材；疑难问题资源库主要是为培养学生创新能力。案例资源库建设工作使每个专业方向案例资源库的容量达到 20 例，总容量达到 60 例。

### （四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生

综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

### **（五）学习评价**

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。应将上述要求，结合本专业实际予以具体化。

### **（六）质量管理**

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

## **九、毕业条件**

### **1、可选考的证书**

BAP 商务专业能力国际认证（或同等技能要求的中级证书），计算机技术与软件专业技术资格、信息通信网络终端维修员、信息通信网络运行管理员等工信



部证书，网络安全运维职业技能等级证书、企业网络安全防护职业技能等级证书、网络安全评估职业技能等级证书等 1+X 证书。

## 2、学业达标要求：

(1) 无纪律处分，思想品德等方面达到《四川省成都市财贸职业高级中学学籍管理规定（试行）》毕业要求；

(2) 文化课结业考试合格；

(3) 专业课结业考试合格；

(4) 按要求完成校内外行业实践和实习，并考核合格；

(5) 职业素养要求：具有良好的职业意识和职业操守，注重仪容仪表、能学会说、能处会处。

## 十、附录

附件一 人才需求与人才培养调研报告（参看相关资料）

附件二 人才培养方案论证报告（参看相关资料）

附件三 课程标准（参看相关资料）